



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKN MELALUI PENDEKATAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) SISWA KELAS 4
SDN JIMBARAN 01 KAYEN PATI SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

1956
oleh

Dewi Nur Indah

282014018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Nur Indah
NIM : 282014018 Email : indah.ukswpati@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKN MELALUI PENDEKATAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) SISWA KELAS 4 SDN JIMBARAN 01
KAYEN PATI SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016-2017
Pembimbing : Noniek Sulisty Wardani, S.Pd., M.Si.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 23 Maret 2017

Dewi Nur Indah
NIM 282014018



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Nur Indah
NIM : 282014018 Email : indah.ukswpati@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKN MELALUI PENDEKATAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) SISWA KELAS 4 SDN JIMBARAN 01
KAYEN PATI SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 09 Maret 2017


Dewi Nur Indah

Mengetahui,


Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.

LEMBAR PERSETUJUAN

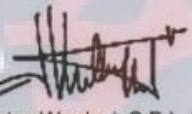
UPAYA PENINGKATAN BELAJAR PKN MELALUI PENDEKATAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) SISWA KELAS 4
SDN JIMBARAN 01 KAYEN PATI SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

oleh

Dewi Nur Indah
282014018

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji
Salatiga, 27 Februari 2017

Pembimbing Skripsi


Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.

1956

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKN MELALUI PENDEKATAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) SISWA KELAS 4
SDN JIMBARAN 01 KAYEN PATI SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

Oleh

**Dewi Nur Indah
282014018**

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW
pada tanggal 9 Maret 2017

Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I

21 - 03 - 2017

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.
Dosen Pembimbing dan Penguji II

21 - 03 - 2017

Mengesahkan,



Dwikumaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.
Kaprogdi PGSD

ABSTRAK

Indah, Dewi Nur. 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Pendekatan PBL (Problem Based Learning) Siswa Kelas 4 SDN Jimbaran 01 Kayen Pati Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : Hasil Belajar PKn, pendekatan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), pembelajaran PKn

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar PKn dapat diupayakan melalui pendekatan PBL *Problem Based Learning* siswa kelas 4 SD Negeri Jimbaran 01 Kayen Pati Semester I Tahun 2016/2017.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Model PTK adalah model spiral dari Kemmis, S., dan Mc. Taggart, R., yang prosedur penelitiannya menggunakan 2 siklus, masing siklus terdiri dari 3 langkah yaitu langkah perencanaan, pelaksanaan tindakan dan observasi, serta refleksi. Variabel penelitian terdiri dari pendekatan PBL serta hasil belajar PKn. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan non tes dengan instrumen butir soal dan lembar observasi yang dilengkapi dengan rubrik penilaian. Teknik analisis dapat menggunakan teknik presentase dengan membandingkan hasil belajar PKn antar siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar PKn siswa kelas 4 SD Negeri Jimbaran 01 Kayen Pati semester I tahun pelajaran 2016/2017 dapat diupayakan melalui pendekatan PBL. Hasil ini nampak pada perbandingan hasil belajar PKn dengan KD 1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari dalam menjalankan agama, KD 2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air, KD 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, KD 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, berdasarkan ketuntasan belajar dengan $KKM \geq 75$, ketuntasan pra siklus: siklus 1: siklus 2 adalah 33%: 58%: 100%. Hasil belajar berdasarkan skor maksimal pra siklus 70, siklus 1 sebesar 85 dan siklus 2 skor mencapai 93, skor minimal pra siklus sebesar 55, siklus 1 sebesar 58 dan siklus 2 sebesar 75. Hasil belajar berdasarkan rata – rata pra siklus 65, siklus 1 sebesar 73 dan siklus 2 sebesar 83.

Saran yang diberikan kepada guru adalah guru memiliki komitmen untuk mendesain pembelajaran PKn melalui pendekatan PBL dan melakukan pengukuran yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik, sehingga hasil belajar PKn meningkat.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Nur Indah
NIM : 282014018
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Pendekatan PBL Siswa
Kelas 4 SDN Jimbaran 01 Kayen Pati Semester 1 Tahun Pelajaran
2016/2017.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang merupakan hasil PTK tersebut adalah benar – benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, pendapat atau temuan orang lain, terdapat dalam skripsi PTK ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 3 Maret 2017
Yang membuat pernyataan



Dewi Nur Indah
NIM 282014018

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah
2. Harta yang tak pernah habis adalah ilmu pengetahuan dan ilmu yang tak ternilai adalah pendidikan.
3. Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi dan saya menang
4. Aku belajar, aku tegar, dan aku bersabar hingga aku berhasil

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, karya ini kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kelancaran dalam penulisan skripsi
2. Naniek Sulistya Wardani yang telah sabar membimbing dalam pembuatan skripsi ini sampai selesai. Ibu bukan hanya sebagai dosen melainkan orang tua yang terbaik. Doa yang tak pernah henti untuk ibu agar selalu diberikan kesehatan, kebaikan, dan kebahagiaan.
3. Kedua orang tuaku tercinta (Ayah Sadi dan Ibu Sutinah) yang selalu disampingku memberikan do'a dan semangat untuk terus berjuang
4. Kakak ku (Agus Mulyanto) yang menyemangatiku menyelesaikan skripsi
5. Imam Basuki, sahabat dekat yang selalu memberikan perhatian, semangat dan doanya untukku.
6. Teman seperjuangan Arum, Ika, Deni dan Rini
7. Keluarga besar SD Negeri Jimbaran 01 Kecamatan Kayen Pati atas kerjasama dan dukungannya sehingga terlaksanakannya penelitian ini.
8. Siswa - siswa kelas 4 SDN Jimbaran 01 Kayen Pati yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Teman – teman mahasiswa angkatan 2014 yang berbahagia.
10. Dan yang terakhir untuk ALMAMATTER kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas 4 SDN Jimbaran 01 Kayen Pati Semester 1 Tahun Pelajaran 2016 / 2017"

Tujuan Penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar PKn dapat diupayakan melalui pendekatan PBL siswa kelas 4 SD Negeri Jimbaran 01 Kayen Pati Semester I tahun pelajaran 016/017.

Penyusun skripsi ini dapat terselesaikan Karena adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan tulus diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. (HCl). Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberi kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan Sarjana Pendidikan di kampus tercinta UKSW.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW yang telah memfasilitasi pelaksanaan program studi PGSD.
3. Stefanus Christian Relmasira, S.Pd., M.Sc., Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memperlancar dan melaksanakan program S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana.
4. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si., dosen pembimbing dan penguji II skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan serta memotivasi sampai selesainya penulisan skripsi ini.
5. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd. dosen penguji I skripsi yang telah menguji kelayakan skripsi dengan baik.
6. Karyanto, S.Pd., Kepala SD Negeri Jimbaran 01 Kayen Pati, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Jimbaran 01 Kayen Pati.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Salatiga, 3 Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Hakekat Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	6
2.1.2 Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
2.1.3 Hasil Belajar	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Tindakan	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	28
3.2 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional.....	28
3.3 Prosedur Penelitian	29
3.4 Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian	32
3.5 Uji Instrumen Penilaian.....	43
3.6 Indikator Kinerja	49
3.7 Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Hasil Penelitian Pra Siklus	50
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus 1.....	53
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus 2.....	67

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	86
5.2 Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------------	----

LAMPIRAN	89
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Muatan Pendidikan Kewarganegaraan pada SD/MI/SDLB/PAKET A	8
Tabel 2.2	Kompetensi Indi Dan Kompetensi Dasar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan SD/MI Kelas 4.....	9
Tabel 2.3	Sintak Pembelajaran Melalui Pendekatan PBL	15
Tabel 2.4	Rekapitulasi Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
Tabel 3.1	Kisi – kisi Instrumen Penelitian Siklus 1	33
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Siklus 2.....	35
Tabel 3.3	Daftar Periksa Sikap Spiritual Menghargai Teman Siklus 1	37
Tabel 3.4	Daftar Periksa Sikap Spiritual Mensyukuri Keberagaman Siklus 2	38
Tabel 3.5	Rubrik Pengukuran Sikap Sosial (Kedisiplinan) Siklus1	39
Tabel 3.6	Rubrik Pengukuran Sikap Sosial (Toleransi) Siklus 2	40
Tabel 3.7	Rubrik Pengukuran Ketrampilan (Kedisiplinan) Siklus 1	41
Tabel 3.8	Rubrik Pengukuran Ketrampilan (Mengemukakan Pendapat) Siklus 2	42
Tabel 3.9	Distribusi Uji Validitas Instrumen Butir Soal Siklus 1 dan Siklus 2.....	44
Tabel 3.10	Indeks Reliabilitas	46
Tabel 3.11	Distribusi Uji Reliabilitas Instrumen Butir Soal Siklus 1 dan Siklus 2.....	46
Tabel 3.12	Rentang Nilai Tingkat Kesukarn	48
Tabel 3.13	Distribusi Tingkat Kesukaran Butir Soal Siklus 1 dan Siklus 2.....	48
Tabel 4.1	Distribusi Hasil Belajar PKn Berdasarkan Skor Pra Siklus.....	50
Tabel 4.2	Deskripsi Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-Rata Hasil Belajar PKn Siswa Kelas 4 SDN Jimbaran 01 Kayen Pati Berdasarkan Skor Hasil Belajar Pra Siklus.....	52
Tabel 4.3	Distribusi Hasil Belajar PKn Berdasarkan Ketuntasan Pra Siklus	52
Tabel 4.4	Distribusi Aktivitas Tindakan PBL refleksi Siswa Kelas 4 SDN Jimbaran 01 Kayen Pati Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 Pertemuan1 dan Pertemuan 2 Siklus 1	58

Tabel 4.5	Distribusi Aktivitas Tindakan PBL refleksi Guru Kelas 4 SDN Jimbaran Kayen Pati Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 Pertemuan1 dan Pertemuan 2 Siklus 1	61
Tabel 4.6	Distribusi Hasil Belajar PKn melalui Pendekatan PBL Refleksi Siswa Kelas 4 SD Negeri Jimbaran 01 Kayen Pati Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017 Berdasarkan Skor Hasil Belajar Siklus 1	63
Tabel 4.7	Deskripsi Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata – rata Hasil Belajar PKn Melalui Pendekatan PBL Siswa Kelas 4 SD Negeri Jimbaran 01 Kayen Pati Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017 Siklus I	65
Tabel 4.8	Distribusi Hasil Belajar PKn melalui Pendektan PBL Refleksi Siswa Kelas 4 SD Negeri Jimbaran 01 Kayen Pati Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017 Berdasarkan Skor Hasil Belajar Siklus 2	65
Tabel 4.9	Distribusi Hasil Belajar PKn melalui Pendektan PBL Refleksi Siswa Kelas 4 SD Negeri Jimbaran 01 Kayen Pati Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017 Berdasarkan Skor Hasil Belajar Siklus 2	72
Tabel 4.10	Perbandingan Aktivitas PBL Refleksi Siswa Kelas 4 SD Negeri Jimbaran 01 Kayen Pati Semester I Tahun Pelajaran 2016 / 2017 Siklus I dan Siklus...74	
Tabel 4.11	Perbandingn Aktivitas PBL Refleksi Siswa Kelas 4 SD Negeri Jimbaran 01 Kayen Pati Semester I Tahun Pelajran 2016 / 2017 Siklus I dan Siklus 2	75
Tabel 4.12	Perbandingan Hasil Belajar PKn Melalui Pendekatan PBL Berdasarkan Ketuntasan Belajar, Rata-rata, Skor Minimum dan Maksimum Siswa Kelas 4 SD Negeri Jimbaran 01 Kayen Pati Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017 Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	77
Tabel 4.13	Perbandingan Hasil Belajar PKn Melalui Pendekatan PBL Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 4 SDN Jimbaran 01 Kayen Pati Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	79
Tabel 4.14	Perbandingan Hasil Belajar PKn Melalui Pendekatan PBL Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-rata Siswa Kelas 4 SDN Jimbaran 01 Kayen Pati Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Peningkatan Hasil Belajar PKn melalui Pendekatan PBL	26
Gambar 3.1	PTK Model Spiral C. Kemmis dan Mc. Taggart	29
Gambar 4.1	Grafik Garis Hasil Belajar PKn Pra Siklus.....	51
Gambar 4.2	Grafik Garis Hasil Belajar PKn Siklus 1	64
Gambar 4.3	Diagram Lingkaran Hasil Belajar PKn Berdasarkan Ketuntasan Siklus 1	49
Gambar 4.4	Grafik Garis Hasil Belajar PKn Berdasarkan Skor Siswa Kelas 4 SDN Jimbaran 01 Kayen Pati Siklus 2.....	73
Gambar 4.5	Grafik Garis Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus 2	76
Gambar 4.6	Grafik Garis Perbandingan Aktivitas Belajar Guru Siklus 1 dan Siklus 2	78
Gambar 4.7	Grafik Garis Perbandingan Hasil Belajar PKn Melalui Pendekatan PBL Berdasarkan Ketuntasan Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	80
Gambar 4.8	Grafik Garis Perbandingan Hasil Belajar PKn Melalui Pendekatan PBL Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-rata Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP dan perangkat pembelajaran siklus 1	89
Lampiran 2	Materi Pembelajaran	94
Lampiran 3	Media Pembelajaran	100
Lampiran 4	Kisi-kisi Pengukuran Hasil Belajar PKn Siklus 1	102
Lampiran 5	Butir Soal PKn, Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian Siklus 1	105
Lampiran 6	Rubrik Pengukuran Keterampilan dan Hasil Belajar PKn Siklus 1	122
Lampiran 7	Lembar Observasi Tindakan Pendekatan PBL Siswa Siklus 1	126
Lampiran 8	Lembar Observasi Tindakan Pendekatan PBL Guru Siklus 2	129
Lampiran 9	RPP Siklus 2	132
Lampiran 10	Materi Pembelajaran	137
Lampiran 11	Media Pembelajaran	141
Lampiran 12	Kisi-kisi pengukuran Hasil Belajar PKn Siklus 2	143
Lampiran 13	Butir Soal PKn, Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian Siklus 2	146
Lampiran 14	Rubrik Pengukuran Keterampilan dan Hasil Belajar PKn Siklus 2	158
Lampiran 15	Lembar Observasi Tindakan Pendekatan PBL Siswa Siklus 2	162
Lampiran 16	Lembar Observasi Tindakan Pendekatan PBL Guru Siklus 2	165
Lampiran 17	Hasil Belajar PKn Pra Siklus	168
Lampiran 18	Hasil Belajar PKn Siklus 1	170
Lampiran 19	Hasil Belajar Siklus 2	172
Lampiran 20	Uji Validitas, Realibilitas dan Tingkat Kesukaran Butir Soal Siklus 1	174
Lampiran 21	Uji Validitas, Reabilitas dan Tingkat Kesukaran Butir Soal Siklus 2	180
Lampiran 22	Surat Ijin Penelitian	182
Lampiran 23	Surat Keterangan Penelitian	184
Lampiran 24	Daftar Skor Hasil Belajar PKn Kelas 4 Pra Siklus, Siklus , Siklus 2	186
Lampiran 25	Dokumentasi Pembelajaran Melalui Pendekatan PBL Siklus 1 dan Siklus 2	188